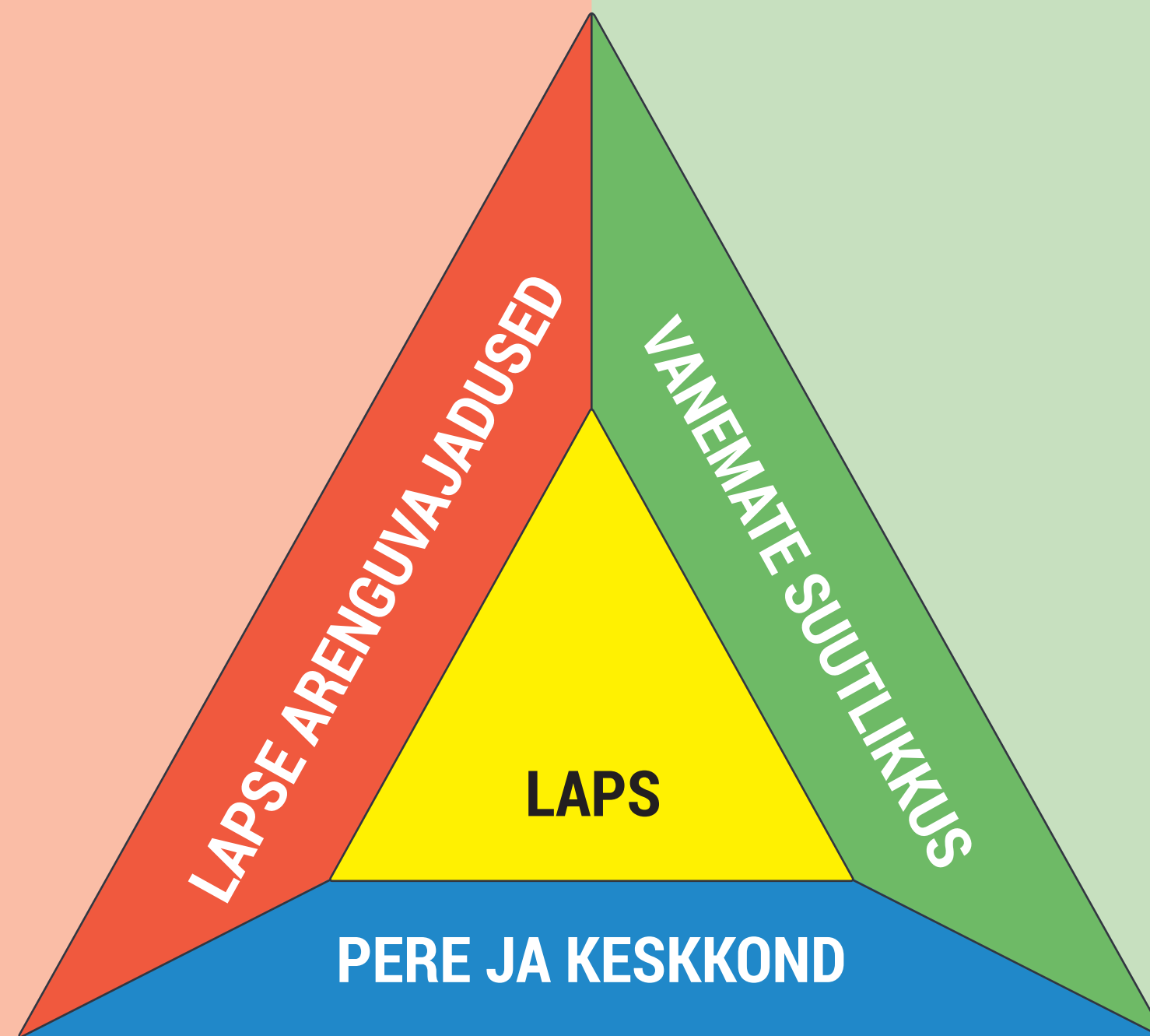


LAPSE HEAOLU KOLMNURK



TERVIS – lapse tervislik seisund

- Kas laps on eakohaselt arenenud, hästi hooldatud, puhas ja terve?
- Missugune on lapse tervislik seisund, kas ta on üldiselt terve (sh hammaste olukord)?
- Kuidas toimetatakse lapse haigestumise korral? Kas lapsega käiakse regulaarselt arsti juures?
- Kuidas suhtutakse vaktsineerimisse, kas laps on vaktsineeritud?
- Missugune on lapse ja tema vanemate tervisekäitumine?

HARIDUS – lapse toimetulek ja arenguvõimalused õpikeskkonnas

- Kas laps käib koolis või lasteaias? Kuidas talle seal meeldib? Missugused on tema suhted kaaslase ja õpetajatega?
- Kas laps vajab mingis valdkonnas lisatuge?
- Kuidas toetatakse last õppetöös eesmärkide saavutamisel?
- Missugune on lapse vanemate koostöö haridusasutusega?
- Kuidas veedab laps vaba aega, kas ta soovib ja saab tegeleda mõne harrastusega?

IDENTITEET – lapse „minapilt“ ja eneseteenindusoskus

- Missugune on lapse rahulolu endaga ning teiste suhtumine temasse?
- Kuidas tunneb laps end pere ja sõpradega koos olles?
- Kuidas laps ennast ja lapse vanemad last iseloomustavad?
- Missugune on lapse vastutus ja kohustused kodus?
- Missugused on lapse eneseteenindusoskused?
- Kuidas toetavad vanemad lapse iseseisvumise arengut?

PERESISESED JA -VÄLISED SUHTED – ülevaade lapse sotsiaalsetest suhetest lapse elus osalevate inimestega

- Missugused on lapse suhted oma vanemate, õdede-vendade, vanavanemate jt sugulaste ning eakaaslastega?
- Kas ja kuidas suhtleb laps võõraste inimestega?
- Kuidas laps loob ja hoiab sõprussuhteid?

TUNDEELU JA KÄITUMINE – ülevaade lapse tundeväljendusest ja käitumisest

- Missugune on valdavalt lapse meeleolu (nt rahulolev ja rõõmsameelne või hoopis kurb ja ärev)?
- Missugused on lapse jaoks keerulised olukorrad? Kuidas ta neis olukordades toime tuleb ja käitub?
- Kelle poole laps pöördub, kui tal on mure?
- Kuidas toetavad vanemad last tema tunnetes?

PERE AJALUGU JA PRAEGUNE OLUKORD – pere hetkeolukord ja selle mõjutused

- Missugune on perekonna koosseis ja omavahelised suhted, kas hiljuti on olnud muutuseid?
- Missugune on lapse koht ja vastutus perestruktuuris?
- Missugused on perekonna olulisemad sündmused?
- Missugused on vanemate lapsepõlvkogemused?
- Kas mõni pereliige vajab spetsiifilist hooldust (nt erivajadustega pereliige)?
- Kas kodus viibib sageli kõrvalisi isikuid?

SOTSIAALNE VÕRGUSTIK – lapse pere, sugulased sõbrad, ümbritsev kogukond

- Kes on lapse jaoks olulised isikud? Missugused on lapse ja teiste pereliikmete suhted nendega?
- Missugune on pere suhe ja kontakt naabrite, kogukonna ning perega kokku puutuvate spetsialistidega?
- Kas laps või teised pereliikmed kuuluvad mingisse organisatsiooni?
- Kas perele on vajalik tugi (näiteks sotsiaaltoetused ja -teenused) kättesaadav, missuguseid neist kasutatakse?

ELUTINGIMUSED – lapse elutingimuste vastavus lapse vajadustele ning mõju pere toimetulekule

- Missugused on pere elamistingimused (nt olmetingimused, ruumijaotus, piirkond)?
- Missugused on lapse vajadused, kuidas need on tagatud?
- Missugune on vajalike ressursside kättesaadavus piirkonnas (nt perearst, transport, toidupood)?

ESMANE HOOLITSUS – lapse põhivajaduste eest hoolitsemine

- Kas vanemad mõistavad missugused on lapse esmased vajadused? Kuidas vanemad neid vajadusi täidavad?
- Missugune on lapse päevakava? Kuidas see on kujunenud?
- Kuidas veedavad vanemad koos lapsega aega?
- Kuidas on laps kaasatud kodustesse töödetsesse?

JUHENDAMINE JA PIIRIDE SEADMINE – lapse eakohane juhendamine ja toetamine ning piiride ja reeglite loomine

- Kuidas toetavad vanemad lapse arengulist edasijõudmist ning edu õppetöös?
- Kuidas on vanemad kaasatud lapse tegemistesse (sh tegevused lasteaias, koolis või huviringis ning lapse tegevus internetis)?
- Missugused on lapsele seatud reeglid ja nõudmised? Kuidas need on kujunenud?
- Missugused on lapse vanemate kasvatuspõhimõtted?
- Kuidas toetavad vanemad teineteist lapse kasvatamisel?
- Kuidas toimivad vanemad konfliktsituatsioonides?

EMOTSIONAALNE KOHALOLEK – lapse emotsionaalne toetamine

- Kuidas vanemad lapsega suhtlevad ning tema tundeid toetavad (nt kui laps on kurb, vihane või hirmul)?
- Missugused on vanemate jaoks keerulised olukorrad? Kuidas nad neis olukordades toimivad?
- Kas ja kuidas jagavad vanemad oma rööme ja muresid lapsega?
- Kas ja kuidas toetavad vanemad üksteist keerulistes situatsioonides?

TURVALISUS – lapse turvalisus

- Missugused on võimalikud ohud lapse turvalisusele nt tänaval, koolis või kodus?
- Kuidas vanemad neid ohu vältivad (sh olukordades, kui vanemad ei ole koos lapsega)?
- Kuidas lahendatakse peres konflikte?

MAJANDUSLIK OLUKORD – pere majanduslik olukord, tööga hõivatus

- Kas pere sissetulek on toimetulekuks piisav ning pere eelarve tasakaalus?
- Missugune on vanemate töösuhe või tegevus?
- Missugune on pere majanduslik toimetulek?
- Kas pere vajab toimetulekuks kõrvalist abi, kust seda saadakse?

Juhtumikorralduse protsess

Teate vastuvõtmine

Olukorra esmane hindamine

Kontaktide loomine, teate sisu kontrollimine

Otsus juhtumikorralduse algatamise kohta

Hindamise planeerimine

Informatsiooni kogumine ja fikseerimine

Kaitse- ja riskitegurite tuvastamine

Kaitse- ja riskitegurite analüüs ja eesmärkide seadmine

Sekkumise planeerimine

Riski, vajaduse ja vastuvõtlikkuse hindamine

Tegevuskava koostamine

Tegevuskava elluviimine sh vahehindamised

Rakendatud meetmete tulemuslikkuse hindamine

Kaitse- ja riskitegurite järelhindamine

Juhtumikorralduse lõpetamine



Juhtumikorralduse põhiprintsiibid

- Lapse õigustest lähtumine
- Lapse huvide esikohale seadmine
- Igale lapsele võrdsete võimaluste tagamine
- Lapsest ja tema olukorrast tervikvaate omamine
- Lapse, perekonna ja tugivõrgustiku kaasamine
- Koostöö spetsialistide ja asutustega
- Parimale olemasolevale informatsioonile ja teadmistele tuginemine
- Probleemide vähendamine ja tugevuste toetamine
- Süsteemne järelvalve ja tulemuste mõõtmine



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

